

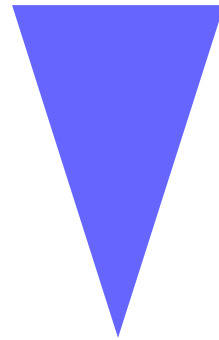


COPASCH

Cooperation Parents-School

Eltern-Workshops

Motivation und **Einstellung** zur Schule



Weichenstellungen
zum Erfolg!



MOTIVATION

- ▶ **führt zum Erfolg**
- ▶ **fordert Eltern (und LehrerInnen)**
 - als Rollenmuster
 - als Coaches
- ▶ **ist oft mühsam (fordert uns!)**
 - Zeit
 - Aufmerksamkeit



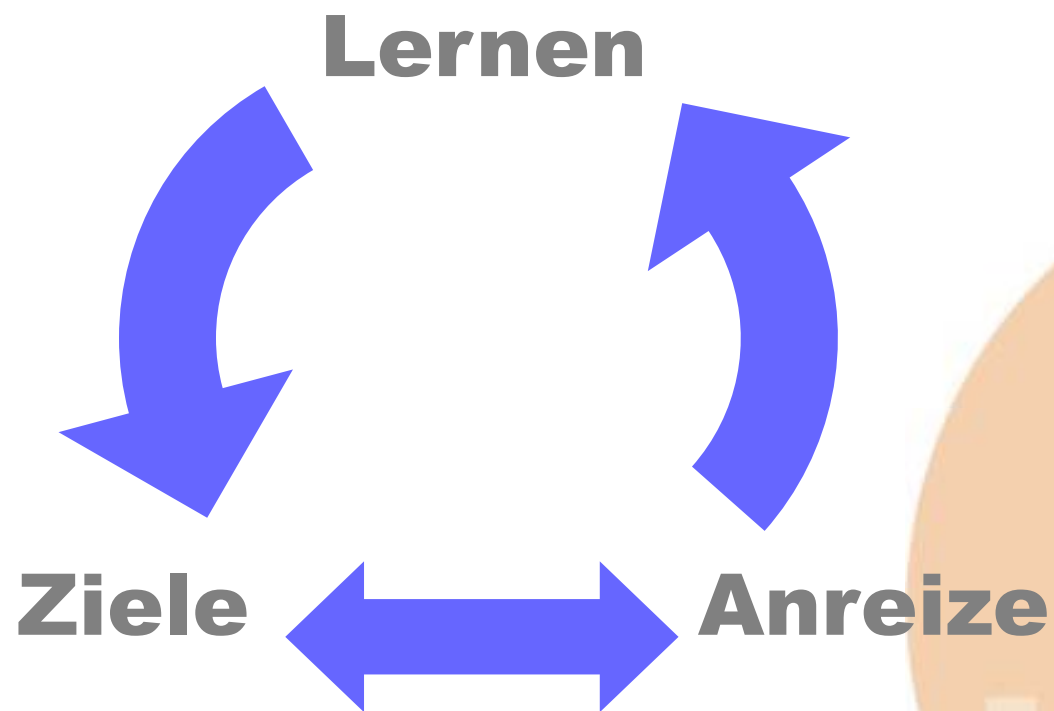
10 - 15

► wichtige Entwicklungsphase: 10 – 15

- Stellenwert von Arbeit
- Dynamik des Handelns



Lernen und Motivation



Anreize von innen

▶ handlungsbezogene

- Abenteuerlust
- Spieltrieb

▶ kognitive

- Neugier
- Zusammenhänge verstehen

▶ kreative

- „Schaffensfreude“



Anreize von außen

- ▶ **Belohnung**
(„Unterminierungseffekt“!)
- ▶ **zukünftige Vorteile**
- ▶ **Anerkennung**
- ▶ **Pflicht → Leidenschaft**



Ziel: **eigeninitiatives Handeln**

▶ **proaktive Selbstregulierung**

- Ziele setzen
- strategisches Vorgehen
- Zeitmanagement
- Fortschritte bewerten
- Selbstbeurteilung
- systematisch Hilfe suchen



Ziel: Zukunftsorientierung

- ▶ **realistische Zukunftspläne ab ca. 14**
- ▶ **zukünftiges Ich**
- ▶ **Motivation stark abhängig von
angenommener Bedeutsamkeit der
Schule für Zukunftspläne**



Ziel: „can do“

- ▶ **positive Selbsteinschätzung**
 - ▶ **positives Selbstbild**
 - ▶ **Prozessorientierung vs. Ich-Ziele
(mastery goals – performance goals)**
- 

Die 3 Grundbedürfnisse

- ▶ **Beziehungsbedürfnis**
- ▶ **Kompetenzbedürfnis**
- ▶ **Autonomiebedürfnis**

Auswirkungen auf:

- Selbstvertrauen
- Anfälligkeit für Gruppendruck
- Anfälligkeit für Risikoverhalten



Die großen *Demotivatoren*

▶ mangelnde Identifikation / negative Einstellung

- Schule
- Fach
- LehrerIn

▶ „Kleiner Fisch – großer Teich“ – Effekt



Die mächtige Konkurrenz

- ▶ **exzessiver Medienkonsum**
- ▶ **Computerspiele(sucht)**
- ▶ **eingeschaltetes Mobiltelefon**



Die Erfolgsschraube





Socrates

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.
Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.